



Guía de trabajo para FACILITADORES/AS

OBJETIVOS:

Esta actividad forma parte de un proceso que pretende recoger LA VOZ de todos y todas nosotros/as, lo que pensamos y sentimos, participando en el PROCESO SINODAL de nuestra diócesis (Iglesia).

QUÉ

PORQUÉ:

Para que la Iglesia camine fiel al Evangelio y realice su misión y tarea, necesita escuchar las inquietudes, opiniones y propuestas de los cristianos y cristianas, pero también de todos/as aquellos/as que participan en la vida social, cultural, política, etc. de nuestra sociedad. Nos une un camino, "humanizar la vida" que nos rodea. Una Iglesia Sinodal es la Iglesia participativa

QUÉ

Nos piden que pensemos en la Iglesia, no solo en la jerarquía (obispo, papa, etc.), sino también en aquellas presencias y experiencias que conocemos de cristianos y cristianas, instituciones y grupos creyentes diversos, para preguntarnos por ...

- Qué debe cuidar e impulsar la Iglesia en este siglo XXI
- En qué aspectos, rasgos, ámbitos... debe cambiar
- Qué puede aportar al mundo de hoy
- A qué problemas o cuestiones sociales, políticas, económicas, etc. debe estar más atenta

CÓMO

Se trata de que las personas manifiesten su opinión para "orientar el quehacer de la Iglesia en el tercer milenio". La opinión de muchas personas y grupos, será recogida en una "síntesis de Tenerife" y enviada a la comisión encargada a nivel nacional de elaborar el documento de trabajo que se presentará en las comisiones internacionales y finalmente al Papa y los Obispos.

CUÁL ES LA FUNCIÓN DE LA PERSONA FACILITADORA

Conocer este documento e invitar al diálogo y la escucha. Su función NO es opinar sino generar un espacio de diálogo seguro y tranquilo, proponiendo preguntas y favoreciendo que todas las personas del grupo den su opinión.

Este documento inspira al trabajo en grupo, pero cada grupo lo puede adaptar a su propia realidad. Lo más importante, es crear un ambiente cómodo y seguro en el que las personas puedan hablar y proponer. Puede crearse el espacio de encuentro con una merienda, o con picoteo, mientras se dialoga.

Los grupos pueden estar formados por los diferentes agentes de Cáritas (participantes, voluntarios/as y trabajadoras/es)

En el grupo de reflexión es necesario nombrar a una persona secretaria para que tome notas desde el inicio de la sesión, y cree un documento con las conclusiones el mismo día.

EJERCICIOS

Una vez convocado el grupo en fecha y hora, se le entrega el documento:

Guía de trabajo con personas, grupos y colectivos sociales.

Comienza la actividad, leyendo juntos/as cada ejercicio.

1

OPINEMOS



Para leer las historias (Anexo I), se puede elegir una o dos personas y leerlos en alto. Una vez acabados, todas las personas pueden compartir en base a las tres preguntas planteadas. Invitar a que todas las personas hablen y evitar que se monopolice la reflexión en pocas personas.

En un lugar visible se coloca la imagen con las tres áreas de la Misión de la Iglesia (a través de un proyector, de cartulinas, o 3 folios, etc...). La creación de esto también puede ser un ejercicio del grupo (a modo de manualidad) con anterioridad a la actividad.

INDIVIDUALMENTE

Necesitamos posit de colores (azul, amarillo, verde, naranja)
En base a la reflexión de los cuentos, cada participante puede escribir ideas o reflexiones que respondan a los 5 aspectos de consulta, en base a las 3 áreas de la Iglesia propuestas.

2 A

2 B

GRUPALMENTE:

Por turnos, las personas se levantan, pegan sus posit en la zona de la imagen que corresponda, y le cuenta a los/as compañeras la idea.
Tratar de ser ligeros/as.

HISTORIA 1: MARLENE

Marlene es una mujer de 55 años nacida en Venezuela, divorciada y madre de dos hijas. Tuvo que venir a Canarias por la situación tan caótica por la que atravesaba su país. Desde que llegó se acercó a la parroquia ya que, como cuenta a sus hijas, allí siempre echan una mano a la gente que no tiene. Les cuenta a sus hijas que de pequeña, sus padres la bautizaron en Caracas y que además hizo la primera comunión y la confirmación.

Cuenta como su familia en Venezuela se reunía para celebrar la Navidad y que siempre acudían a la misa del gallo. Con el tiempo, sin saber porque, dejó de ir a las celebraciones y se alejó de la iglesia.

Hasta que en los últimos años en Venezuela, cuando lo que tenían para comer no les daba y la plata (como relata ella) se quedaba escasa, acudía a la iglesia de su pequeño distrito. "No había mucho, pero te recibían con mucha alegría y paz".

Por esa razón acudió a la parroquia donde poco a poco fue conociendo a diferentes personas y sobre todo a su párroco que la acogió, según narra con los ojos llorosos, de forma magnífica. En ese momento conoció Cáritas, "allí me acompañaron y ayudaron con los diferentes gastos y me derivaron a distintos proyectos. Acabé en Barrios por el empleo", donde se formó y ahora es auxiliar de limpieza en la residencia Sanitaria Nuestra Sra. La Candelaria".

Actualmente colabora en su parroquia, ayuda con poco pero limpia iglesia y participa en las reuniones de su comunidad. Además, una vez a la semana acoge a personas en la Cáritas parroquial de su barrio.

HISTORIA 2: MANUEL

Manuel es un hombre de 48 años que abandonó la E.S.O, como dice él, y se lió con los amigos del barrio. Desde muy joven tuvo problemas con el alcohol y además consumió alguna que otra sustancia. Su vida era bastante desordenada, lo que le llevó a irse separando de su familia y amigos, y esto le generó una situación de sin hogarismo. Dormía en la calle y su vida era un deambular constantemente por la ciudad en busca de unas monedas para poder comprar algún tetrabrik de vino y así pasar el día hasta buscar otro lugar dormir e intentar que esa noche no le robaran las cuatro cosas que arrastraba en un carro.

Manuel cuenta que acudía a la parroquia a solicitar algunas monedas o cobijo cuando peor estaba, sobre todo en invierno, cuando el frío aprieta. Allí siempre don Jorge, el párroco, lo atendía, y en muchas ocasiones lo derivaba a Cáritas parroquial donde le ayudaban, lo que Manuel se dejaba ayudar.

Manuel le contaba al párroco que acudía a la iglesia pues su madre de pequeño lo bautizó y lo llevaba a misa, hizo la primera comunión, pero después ya no fue más. Siempre recordaba como su madre colaboraba con la parroquia en las campañas y siempre le decía que allí cabía todo el mundo.

Así fue un día, un día de esos duros, Manuel estaba acomodando sus cartones para descansar y vio como se acercaban unos chicos vestidos de Cáritas y quisieron hablar con él. Le dieron algo de leche caliente y un poco de comida. La U.M.A lo estuvo atendiendo un tiempo hasta que lo derivó a un recurso alojativo, donde se encuentra hasta que pueda tener la capacidad de tener su propio piso y mejorar su situación vital.

RECOJEMOS LAS CONCLUSIONES

DOCUMENTO A
CUMPLIMENTAR A TRAVÉS
DEL QR



La persona secretaria recoge las
aportaciones en la ficha y se pasa a
formato digital (Forms)

ANEXO 2

SINTESIS DEL TRABAJO REALIZADO EN EL GRUPO.

Hoja del SECRETARIO/A

En esta hoja, recogeremos el acta de conclusiones de lo trabajado en tu grupo. También podemos incluir "particularidades" (aunque sea aportación solo de una persona) que puedan ser importantes y constructivas.

LA ESCUCHA y DIÁLOGO (azul)

CELEBRAR LA FE y la VIDA (amarillo)

PARTICIPACIÓN (verde)

DISCERNIR Y DECIDIR (naranja)

3

Cada participante de la actividad, y cualquier otro/a agente de Cáritas que no haya podido participar, cumplimenta el cuestionario digital, a través del QR:



Ten presentes los tiempos:
FECHA DE ENTREGA MÁXIMA: 20 DE FEBRERO
Organiza la fecha del grupo con tiempo
suficiente